Технологическая карта урока в 5 классе на тему "Пушистые друзья"по учебнику «Английский в фокусе» 5 класс Ваулина Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е., Эванс В.

Комбинированный урок с применением мультимедийной презентации, системы голосования votum, электронного приложения к учебнику 5 класса «Волшебный карандаш» Ларина Э.С., Лушкина Т. И.

Тема раздела Животные со всего света

Тема урока Пушистые друзья

Цели темы:

-образовательные –создать условия для применения знаний в знакомой и новых учебных ситуациях

-развивающие: –развивать умения во всех видах речевой деятельности, развивать умения работать в паре, способствовать развитию интереса к предмету, развитие рефлексивных способностей учащихся, развивать способности к слуховой и зрительной дифференциации, непроизвольному запоминанию, конструированию, подстановке, синтезу; развивать ключевые компетентности: познавательную, информационную, коммуникативную;

-воспитательные: – способствовать развитию способности и потребности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре; воспитывать любовь к животным, экологическую культуру в целом

Планируемый результат:

Использовать изученные лексические единицы в устной и письменной речи при составлении высказываний на заданную тему;

Развить умение чтения с выбором необходимой информации;

Развить внимание, память, языковую догадку;

Получить дополнительные знания о животных, обитающих в других странах

Представить презентацию по теме

Предметные умения:

-Личностные: формировать положительное отношение к животным; формировать коммуникативную компетенцию в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные умения:

- Регулятивные: умение учиться и способность к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке); способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; понимание и принятие учебной задачи, поставленной учителем; умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, умение взаимодействовать со взрослым и со сверстниками в учебной деятельности; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимать причины ее успеха/неуспеха

-Познавательные: развитие широких познавательных интересов и мотивов, любознательности, творчества; готовность к принятию и решению учебных и познавательных задач; развитие познавательной инициативы (умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве; умение выделять существенную информацию из текстов; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий); свободная ориентация в текстах и восприятие их, действие со знаково-символическими средствами.

-Коммуникативные: умение высказывать, аргументировать свое предложение, способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора и противоречия интересов, умение с помощью вопросов выяснять недостающую информацию; умение задавать вопросы и отвечать на них; способность брать на себя инициативу в организации совместного действия, а также осуществлять взаимную помощь по ходу выполнения задания

Основные понятия:Структуры have got/has got, формы глагола to be, Present Simple (настоящее простое)

Межпредметные связи:Русский язык, Биология, География, Информатика

Формы работы Индивидуальная, фронтальная, парная

Ресурсы учебник , рабочая тетрадь, звуковое приложение (CD), мультимедийная презентация,

votum, электронное приложение к учебнику «Английский в фокусе» 5 класс «Волшебный карандаш» Ларина Э.С., Лушкина Т. И.

Этапы урока

 1 этап. Орг.момент и речевая разминка

Цель: включение в деятельность

Планируемое время: 1 мин

Деятельность учителя:

• приветствует учеников

• Good morning! I’m glad to see you.

• помогает уч-ся включиться в речевую деятельность через микробеседу с дежурным одноклассником:

• How are you? What is the weather like today? What was your homework?

Деятельность обучающихся:

-используют имеющиеся ЛЕ для приветствия учителя и ответов на вопросы дежурного ученика ,

отвечают на вопросы учителя,- следят за правильностью своих ответов и ответов других учащихся.

2 этап. Проверка домашнего задания

Цель: Контроль усвоения пройденного материала

Планируемое время: 5 мин

Деятельность учителя:

• Организует прослушивание и демонстрацию готового продукта обучающихся.

 Задает вопросы, вскрывающие ошибки обучающихся (если таковые были допущены).

Деятельность обучающихся:

Воспринимают на слух и осмысливают предложенную информацию.

Анализируют и делают выводы.Представляют учителю и одноклассникам свой мини-проект (в виде презентации) и защищают проект.Задают отвечающему интересующие их вопросы.Мобилизуют силу и энергию для решения поставленной задачи.Осуществляют самоконтроль понимания построенной модели описания

3 этап. Целеполагание. Определение темы и целей урока

Цель: определить тему урока и наметить цели урока

 Планируемое время: 1мин

Деятельность учителя:

• предлагает уч-ся определить тему урока ( через просмотр видеоклипа и заголовка ) Слайд1

Деятельность обучающихся:

Смотрят видеоролик и определяют цели урока

 4-этап. Актуализация изученного ранее материала.

Цель: активизировать ранее изученные лексические единицы

Планируемое время: 4 мин

Деятельность учителя:

• Активизирует ранее изученные лексические единицы по теме «Животные», «Части тела» через выполнение заданий из электронного приложения «Волшебный карандаш»

• предлагает угадать животное

Деятельность обучающихся:

-выполняют задания из электронного приложения «Волшебный карандаш»

-вспоминают лексический материал

-взаимодействуют друг с другом, совместно выполняя задание и отвечая на вопросы

- самостоятельно осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль

- исправляют возможные ошибки

5-й этап. Презентация и закрепление нового материала

Цель: введение и закрепление нового материала

Планируемое время: 25 мин

Деятельность учителя:

• Вводит ЛЕ по теме (Слайд3)

• Контролирует правильность произношения

• Предлагает определить, чему посвещен текст(Слайд 4)

• Предлагает ответить на вопросы

• Предлагает познакомиться с содержанием текста: самостоятельно прочитать, заполнить таблицы в группе (Слайд 5), представить таблицы

• Предлагает составить таблицы по образцу (Слайд 7)

• Предлагает критерии личной самооценки и самооценки групп.

• Оценивает результаты учебной работы отдельных обучающихся или микрогрупп (пар).

Деятельность обучающихся:

-знакомятся с новыми ЛЕ, слушают и читают текст

-определяют, какую информацию следует внести в таблицу

-выбирают информацию для заполнения таблицы

-представляют результаты своей работы

- в группах по два ученика обсуждают, какие данные нужны для заполнения таблицы

-отбирают речевой материал для таблицы

-высказывают предположения о содержании текста

-составляют план действий в группе

-контролируют правильность выполнения заданий в группе

-оценивают индивидуальную работу и работу групп, пар.

6-й этап Музыкальная физминутка

Цель: отдых

Планируемое время: 1 мин

Деятельность учителя:

• Предлагает повторять упражнения за детьми в музыкальном видео-фрагменте(Слайд 8)

Деятельность обучающихся:

воспринимают на слух, повторяют слова и действия, которые демонстрируются в видео-фрагменте

7-й этап. Повторение грамматического материала.

Цель:актуализация ранее изученного грамматического материала

Планируемое время: 5 мин

Деятельность учителя:

Предлагает повторить грамматический материал (Слайд 9 – 10)

Задает вопросы.

Предлагает пройти тестирование в системе votum

Деятельность обучающихся:

-слушают, отвечают, вспоминают пройденный грамматический материал, работают в системе votum

-следят за правильностью своих ответов и ответов других учащихся

8-й этап. Рефлексивный

Цель: рефлексия

Планируемое время: 3 мин

Деятельность учителя:

Организует рефлексию.

• Предлагает ответить, чему мы научились на уроке и ответить на вопросы анкеты

• Предлагает оценить работу учащихся на уроке

• Подводит итоги и выставляет оценки

• Объявляет домашнее задание(Слайды 12-13 )

Деятельность обучающихся:

-систематизируют полученную информацию..

-оценивают свои достижения на уроке

-отвечают на вопросы анкеты

Презентация:https://yadi.sk/d/VrumczEbnydDp

Тесты для голосования votum:https://yadi.sk/i/sFcxLAwznydaK